Διάχυση καλών πρακτικών - Ιδέες βιωματικής μάθησης

Στα πλαίσια της διάχυσης καλών πρακτικών γνωστοποιούμε το σύνολο των θεματολογιών που ασχοληθήκαμε με τους μαθητές μας κατά το σχολικό έτος 2025-2026 και τις εξόδους που οργανώσαμε για να επιτευχθούν οι γνωστικοί και συναισθηματικοί μας στόχοι, ως συνάρτηση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που υποστήριξαν τους θεματικούς Άξονες εκπαιδευτικής λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας. Όλα αυτά μπορούν να γίνουν ιδέες αξιοποιήσιμες και υλοποιήσιμες από συναδέλφους και γονείς. Για περαιτέρω διάχυση της συσσωρευμένης αυτής βιωματικής εμπειρίας που αποτυπώνεται σε μικρά επιστημονικά άρθρα και προκειμένου να διασυνδεθεί το παραγόμενο έργο με μια ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, υπάρχει ανάρτηση του περιεχομένου του μπλοκ μας στην ιστοσελίδα του www.Italmaster.gr (εκπαιδευτικός οργανισμός στήριξης μεταπτυχιακών προγραμμάτων εξ' αποστάσεως – συνεργάτης Ιταλικών Παν/μίων).

Τι σκεφτήκαμε και εφαρμόσαμε για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και την Ενεργό Πολιτειότητα

Α. Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Κυκλοφοριακή Αγωγή, Ψυχική και Συναισθηματική υγεία (πρόγραμμα κολύμβησης), Μαθαίνω να σέβομαι – Ζούμε όλοι μαζί χωρίς φόβο, εκφοβισμό.

Το μουσικό παραμύθι της συναισθηματικής ενδυνάμωσης – μια ιστορία με κούκλες.

Διαχείριση συναισθημάτων σε άτομα με ΔΑΦ και κοινωνική αλληλεπίδραση.

Φροντίζω τον ευατό μου – αυτοεξυπηρέτηση. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής σε άτομα με ΔΑΦ.

Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον:

Κυκλοφοριακή Αγωγή – Φυσικές καταστροφές – Πολιτική προστασία.

Σεισμός, Μαθαίνω-Σέβομαι-Προστατεύω τον πλανήτη και την κληρονομιά του.

Τα ζώα θέλουν αγάπη και φροντίδα, Υπεύθυνα παιδιά υπερασπιστές των ζώων, Φυτεύω και φροντίζω, Το ξενοδοχείο των ζώων.

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη

Ανθρώπινα δικαιώματα

Τα δικαιώματα των ζώων

Εθελοντισμός: Μαζί μπορούμε – Η χαρά του να προσφέρω.

Όλοι ίδιοι, όλοι διαφορετικοί, Ίδιοι ή διαφορετικοί ζούμε όλοι μαζί.

Θεματική Ενότητα: Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα.

Επιλέγω το επάγγελμα που μου ταιριάζει.

Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις (ρομποτική).

Η τέχνη μου – Το δικό μου έργο (συμμετοχή σε διαγωνισμούς με καλλιτεχνικά έργα και grafity στην αυλή του σχολείου).

Εξοικείωση με συσκευές τεχνολογίας.

Β. ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ

Θεματικό πεδίο: Πολιτισμός και πολιτισμική κληρονομιά – Ο πολίτης δημιουργεί και συμμετέχει. Ο χάρτης της αγάπης μας (συνεργασία, δημιουργικότητα στα εικαστικά) σε σύνδεση με εργαστήρια δεξιοτήτων (Δημιουργώ και Καινοτομώ).

Θεματικό πεδίο: Λιγότερες ανισότητες – Η ισότητα και η διαφορετικότητα στην καρδιά της πόλης σε σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων (Κοινωνική αγωγή και αντιμετώπιση του εκφοβισμού).

Θεματικό πεδίο: Καλή υγεία και ευημερία σε σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων

Φροντίζω το περιβάλλον – επίσκεψη και καθαριότητα δημόσιων χώρων πέριξ του σχολείου και της αυλής. Αυτοεξυπηρέτηση στην καθημερινότητα – Χτίζω υγιεινές συνήθειες με υποστήριξη και οπτικοποίηση, αισθητηριακή προσέγγιση και μερική χρήση PECS σε σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων (προσωπική Υγιεινή και αυτοφροντίδα για μαθητές μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας). Φροντίζω το σώμα μου και το νου μου (μαθητές με ΔΑΦ) – Αισθητηριακή προσέγγιση αυτοεξυπηρέτησης.

Θεματικό πεδίο: Κλίμα και περιβάλλον, βιώσιμη ανάπτυξη, πράσινη τεχνολογία.

- Οι φύλακες του κλίματος – Πρασινίζω το σχολείο μου και Γνωρίζω την ηλικακή ενέργεια (οι μαθητές φυτεύουν φυτά, δημιουργούν μικρό ηλιακό φούρνο, έκθεση: ο κήπος της τάξης μου).
- Ο σχολικός μας κήπος – Μαθαίνω και φροντίζω τη φύση, (σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων: κοινωνική και συναισθηματική αγωγή – εικαστικά).Στο χώρο του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ σε συνεκπαίδευση. Καλλιέργεια αρωματικών φυτών.

Θεματικό πεδίο: Ενεργός πολιτειότητα στην καθημερινή ζωή.

Μαθαίνω να προσφέρω, να σέβομαι, να φροντίζω. Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα ζώων, Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα, Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία, επαγγέλματα, ρομποτική. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη: συναισθηματική ενδυνάμωση.

Λειτούργησαν βιωματικά εργαστήρια ανακύκλωσης, καθαρισμού, δημιουργίας αφίσας, ενεργού πολίτη και γκράφιτι στο χώρο της αυλής για περιβαλλοντική προστασία, ευχετηρίων καρτών για ΚΑΠΗ, εδεσμάτων κουζίνας (‘Μικροί βοηθοί’ – αλληλεγγύη), γνωριμία με μαγαζιά της γειτονιάς και οργάνωση « Συμβουλίου μαθητών» για προτάσεις βελτίωσης της γειτονιάς και του σχολείου.